

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE 5M INDIRIZZO Scientifico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Filosofia

DOCENTE: Girolamo De Michele

LIBRI DI TESTO: Abbagnano, Fornero, *Con-Filosofia*, vol. 3A-B

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI FILOSOFIA delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di filosofia e storia; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 18 settembre 2025.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Il primo giorno di lezione ho cercato di illustrare lo spirito col quale intendeva svolgere i programmi delle discipline che, pur nella loro apparente distanza dall'attualità, alludessero alle tragedie in corso. Per questa lezione ho utilizzato le seguenti opere d'arte: Giotto, *La strage degli innocenti* (versione della Cappella degli Scrovegni); Caravaggio, *Martirio di san Matteo*; Velazquez, *Las Meninas*; Picasso, *Guernica*; Malak Mattar, *Last Breath/No Words*. Questa lezione iniziale si ricollega idealmente all'UD "Da Auschwitz a Gaza. Qual è il compito della ragione davanti ai genocidi contemporanei?".

Completamento del pensiero di Kant e ripresa dei concetti fondamentali della sua alla luce del concetto di "finitezza costituente"; il *Progetto per una pace perpetua fra le nazioni*

I maestri del sospetto e il nichilismo europeo: Leopardi, Marx, Nietzsche, Freud; cenni sulle psicanalisi post-freudiane: Lacan, Matte Blanco

L'esistenzialismo (cenni sintetici)

Da Auschwitz a Gaza. Qual è il compito della ragione davanti ai genocidi contemporanei? (Jaspers, Benjamin, Adorno, Arendt, Canetti, Baumann, Foucault)

La riflessione epistemologica fra Otto e Novecento, con particolare riferimento alla seconda rivoluzione scientifica degli anni Venti (svolta in collaborazione con la collega di fisica).

DOCUMENTI E FONTI

Alfred Hitchcock, *Spellbound (Io ti salverò)*

Marco Bechis, *Garage Olimpo*

Testo su Leopardi Filosofo fornito dal docente

È possibile pensare dopo Auschwitz? Unità Didattica sul compito della ragione davanti ai genocidi contemporanei (testo fornito dal docente, classroom)

Michael Frayn, *Copenhagen* (registrazione del dramma teatrale)

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Immanuel Kant: *Progetto per la pace perpetua fra le nazioni*

Da Auschwitz a Gaza. Qual è il compito della ragione davanti ai genocidi contemporanei?

CONTRIBUTO DISCIPLINARE AL PCTO

La seconda rivoluzione scientifica: fisica, matematica e logica tra il XIX e il XX secolo

Ferrara, 27 maggio 2026

IL DOCENTE

Prof. Girolamo De Michele

I Rappresentanti degli studenti: